

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете

протокол № 1

«30» 08 2022 г.

Директор МБОУ «ЦО № 46»

Л.М.Хоруженко

20 22 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 46»

(дошкольные группы: учебный корпус № 3 Ленинская начальная школа,
301131, Тульская область, Ленинский район, п. Ленинский, ул.Борисова, д.4,
к.1/2 , и учебный корпус № 4 Детский сад п.Ленинский, 301130, Тульская
область, Ленинский район, п. Ленинский, ул. Механизаторов, д.28, к.1)

на 2022 – 2023 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
Программно-методическое обеспечение педагогического процесса	5
Учебный план на 2022-2023 учебный год	13
Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в ОУ на 2022 - 2023 учебный год	15
Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в ОУ на 2022 - 2023 учебный год	17
Модель двигательной активности в ОУ на 2022-2023 учебный год	18
Приложение 1. Расписание НОД	19

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 46» (дошкольные группы: учебный корпус № 3 Ленинская начальная школа, 301131, Тульская область, Ленинский район, п. Ленинский, ул.Борисова, д.4, к.1/2 , и учебный корпус № 4 Детский сад п.Ленинский, 301130, Тульская область, Ленинский район, п. Ленинский, ул. Механизаторов, д.28, (далее ОУ) на 2022 - 2023 учебный год является одним из основных нормативных документов образовательного учреждения, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса с учётом специфики образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового контингента, материально-технического оснащения, устанавливает общие принципы распределения учебного времени между основными образовательными областями и образовательными компонентами в соответствии с потребностями развития дошкольников и социальным заказом родителей, а также возможностями образовательного учреждения.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан, утверждён и реализуется в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155).

Содержание учебного плана первых младших, второй младшей, средних, старшей и подготовительной групп включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом ОУ и утверждается приказом директора учреждения. Изменения в учебный план

вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения.

Нормативную базу учебного плана дошкольного образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Нормативный правовой акт «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28., Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Приказ Министерства образования Тульской области от 28.08.2015 № 1901 «О введении в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 46»;

- Лицензия Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения серия 71Л02 № 0000298, регистрационный № 0133/03075 от 07.04.2016 г. ;

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Учебный план разработан на основе:

Комплексная программа

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО № 46», разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы (Москва, Синтез, 2017 год) и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой (Москва, ТЦ Сфера, 2017 год), которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17.10.2013).

Парциальных программ:

- ✓ Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- ✓ Программа физического развития детей Т.Э Токаевой «Будь здоров, дошкольник!».
- ✓ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой.
- ✓ Программа обучения детей плаванию в детском саду Е.К.Вороновой.
- ✓ Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ОУ.

- Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ОУ: физкультурно-спортивному и художественно-эстетическому.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального) на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по возрастным группам и образовательным областям.

Организация деятельности взрослых и детей всех возрастных групп по реализации Программы и учебного плана осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется в *организованной образовательной деятельности (далее ООД)* (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми) и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки зависит от установленных Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и

максимально допустимых санитарных правил и нормативов в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28., и санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

Для каждой возрастной группы даны перечни ООД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- С детьми от 1,5 до 3 лет – 10 в неделю, продолжительностью, до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет -11 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- с детьми от 4 до 5 лет -11 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет -13 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
- с детьми от 6 до 7 лет -14 в неделю, продолжительностью до 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

* **ОД – образовательная деятельность.**

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), ✦ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; ✦ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Социально-коммуникативное развитие	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; ✦ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; ✦ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; ✦ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие	<p>Познавательное развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; ✦ формирование познавательных действий, становление сознания; ✦ развитие воображения и творческой активности; ✦ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	<p>Речевое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ владение речью как средством общения и культуры; ✦ обогащение активного словаря; ✦ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; ✦ развитие речевого творчества; ✦ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; ✦ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; ✦ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; ✦ становление эстетического отношения к окружающему миру; ✦ формирование элементарных представлений о видах искусства; ✦ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; ✦ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; ✦ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализация плана организованной образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2022-2023 учебном году в ОУ функционируют:

Учебный корпус № 3 - 9 групп:

- I младшая группа «Карапузики» (1,5 -2 года)
- I младшая группа «Аленький цветочек» (2 - 3 лет)
- I младшая группа «Непоседы» (2 - 3 года)
- II младшая группа «Радуга» (3 – 4 года)
- Средняя группа «Теремок» (4 - 5 лет)
- Средняя группа «Звёздочки» (4 - 5 лет)
- Старшая группа «Солнышко» (5 – 6 лет)
- Старшая группа «Мечтатели» (5 - 6 лет)
- Подготовительная группа «Капелька» (6-7 лет)

Учебный корпус № 4 - 6 групп:

- I младшая группа А «Колокольчик» (2-3 года)
- I младшая группа Б «Солнышко» (1,5-3 года)
- II младшая группа «Смешарики» (3-4 года)
- Средняя группа «Ромашка» (4 – 5 лет)
- Старшая группа «Мультишки» (5-6 лет)
- Подготовительная группа «Улыбка» (6-7 лет)

В структуре плана организованной образовательной деятельности выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована ОУ с учетом приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная — через региональный компонент и реализацию приоритетных направлений ОУ.

Приоритетными направлениями в работе дошкольного отделения образовательного учреждения являются физкультурно - спортивное и художественно-эстетическое развитие детей. Физкультурно - спортивное развитие детей осуществляется в образовательной области физическое развитие на основе программы физического развития детей «Будь здоров, дошкольник» Т.Э.Токаевой, программы по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, программы по обучению детей плаванию в детском саду Е.К.Вороновой. Художественно - эстетическое развитие детей осуществляется через реализацию парциальных программ: «Цветные ладошки» (Автор:И.А.Лыкова), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева).

Реализация данных программ не ведет к увеличению учебной нагрузки на детей. Парциальные программы реализуются через разделы примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Всего 38 учебных недель.

В летний период ООД не проводятся. Организуется оздоровительный период, проводятся праздники, досуги, развлечения- 1 раз в неделю с июня по август, Экскурсии, целевые прогулки - по плану педагогов, плану работы в летний период, Выставки творческих работ - 1 раз в две недели.

Специалистами образовательного учреждения (педагогом-психологом и учителем-логопедом) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса с целью сохранения психического здоровья воспитанников, мониторинга их развития,

организации коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определённых недостатков развития.

Музыкальное воспитание детей осуществляется музыкальным руководителем, физическое развитие – инструктором по физической культуре и инструктором по плаванию.

Вся воспитательно-образовательная работа в образовательном учреждении строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

1.	Базовая часть (инвариантная) (обязательная 60%)	1 младшая	2 младшая	средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1.1.	Познавательное развитие	2	2,5	2,5	3,5	4,5
	Организованная образовательная деятельность					
	Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю)	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	2
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности				1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.2	Речевое развитие	2	1	1	2	2
	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
	Чтение художественной литературы		<u>Ежедневно в ходе режимных моментов</u>			
1.3	Социально-коммуникативное развитие	<u>Ежедневно в ходе режимных моментов</u>				
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	4,5	4,5	4,5	4,5
	Организованная образовательная деятельность					
	Музыка	2	2	2	2	2

		Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	1	1	1	1
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие		2	3	3	3	3
		Организованная образовательная деятельность					
	Физическая культура (на улице)		1	1	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	2	2
	ИТОГО:		10	11	11	13	14
	Вариативная часть (формируемая ОУ)						
	Кружковая работа				4	4	4
ИТОГО :			10	11	15	17	18

Расписание звонков ООД в 2022 – 2023 учебном году.

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 од	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
2 од	9.20 – 9.30	9.25 – 9.40	9.30 – 9.50	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10
3 од	9.40 – 9.50	9.50 – 10.05	10.00 – 10.20	10.10 – 10.35	10.20 – 10.50
4 од	10.00 – 10.10	10.15 – 10.30	10.30 – 10.50	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
5 од	10.20 – 10.30	10.35 – 10.50	15.35 – 15.55	16.00 – 16.25	16.10 – 16.40
6 од	15.45 – 15.55	15.35 – 15.50	16.00 – 16.20	16.30 – 16.55	
7 од	16.00 – 16.10	16.00 – 16.15	16.30 – 16.50		
8 од	16.20 – 16.30	16.25 – 16.40			

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в ОУ на 2021-2022 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская</i>				

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности</i>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
В ОУ на 2022-2023 учебный год**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель двигательной активности

Формы организации детей	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа Подготовительная группа
Организованная деятельность	До 6 часов в неделю	Не менее 6 часов в неделю	До 7 часов в неделю
в том числе:			
Утренняя гимнастика	6 – 8 минут	6 – 8 минут	8 – 10 минут
ООД по физической культуре	12 минут	20 минут	25-30 минут
Гимнастика после дневного сна	5 минут	5 – 7 минут	7 – 10 минут
Подвижные игры	Не менее 2 – 4 раз в день		
	6 – 8 минут	10 – 15 минут	15 – 20 минут
Спортивные игры		Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю	
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю		
	До 5 минут	8 – 12 минут	10 – 15 минут
Физические упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами детей		
	5 – 10 минут	10 – 12 минут	12 – 15 минут
Спортивные развлечения	1 – 2 раза в месяц		
	15 минут	20 минут	До 30 минут
Спортивные праздники	2 – 4 раза в год		
		20 минут	30 минут
День здоровья	1 раз в квартал		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Приложение 1. Расписание НОД

Протитуровано, протуумеровано и скреплено
печатью

Макушко 100 листов

Директор МБОУ «Центр образования № 46»
Л.М.Хоруженко

