



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №46»


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМИО
гуманитарного цикла
 Николаева И.В.
Протокол №1
от 29.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Чернова И.В.
Протокол №1
от 30.08.22

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЦО № 46»
 Хоруженко Л.М.
Приказ №118
от 30.08.22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по ФГОС
«Немецкий язык с удовольствием»
(Направление: внеурочная деятельность
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения
образовательных потребностей и интересов,
самореализация обучающихся)

8 класс

Составил учитель немецкого языка
Костомаркина Ю.Ю.

2022-2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Немецкий язык с удовольствием» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: – 2 -е М: Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения);
3. Рабочей программы. Немецкий язык 5-9 классы. Предметная линия Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. к УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык.» серии «Горизонты» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2014.
4. Учебника: Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – 4-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2014.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы *внеурочной* деятельности.

Коммуникативная направленность процесса обучения иностранным языкам и деятельностный подход к изучению иностранных языков не могут быть реализованы без повышения работоспособности обучающегося. Для осуществления этой цели, необходим переход от традиционного фронтального управления всей деятельностью обучающихся без учёта их индивидуальных возможностей и особенностей к управлению учебным процессом с максимальной индивидуализацией обучения. Кроме того, необходимо повышение мотивации к изучению иностранного языка.

Именно внеурочная деятельность помогают поддерживать мотивацию на должном уровне, а также интерес к стране изучаемого языка и к самому предмету.

Значение внеурочной деятельности по иностранному языку не только в формировании и поддержании интереса и мотивации к изучению языка, но и также в формировании познавательной деятельности учащихся, в разумной организации их досуга.

Внеурочная деятельность открывает широкие возможности для осуществления гуманистического воспитания и для формирования мировоззрения школьников.

Внеурочная деятельность расширяет лексический запас учащихся, повышает уровень практического владения иностранным языком, значительно улучшает страноведческие знания учащихся.

Цели и задачи курса

- Знакомство школьников с фольклором Германии, традициями, обычаями немецкого народа, российских немцев через изучение этнического материала.
- Формирование умений и навыков речевого иноязычного общения, формирование компетентности в вопросах межкультурной коммуникации.
- Воспитание толерантного отношения к иностранному традициям и обычаям, воспитание патриотизма через изучение иностранной культуры.
- Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Задачи программы:

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **задач:**

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (музыка, игры, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- познакомить с традициями, обычаями праздников в Германии;

- познакомить с традициями и обычаями российских немцев.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки праздников и постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.
-

IV Учебный аспект

- Развивать коммуникативную компетентность учащихся;
- развивать толерантное отношение к культуре другого народа;
- развивать любовь к родной культуре и национальным традициям
- формировать умения применять на практике полученные знания;
- развивать творческий потенциал учащихся;
- повышение мотивации и активизации деятельности.

Характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Немецкий язык с удовольствием» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;

условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В процессе обучения немецкому языку учащиеся знакомятся с обычаями и традициями немецкого народа, с немецкими народными сказками, с народными и современными играми Германии. Среди традиций особое место занимает празднование национальных, религиозных, а также бытовых праздников. Это, прежде всего, такие праздники, как День Святого Мартина, Рождество, Пасха и т.д. На занятиях должен использоваться фольклорный материал, который включает в себя сказки, загадки, песни, пословицы и поговорки, стихотворения. Этнический материал значим тем, что позволяет организовать процесс формирования языковых навыков в более доступной форме, способствуя, таким образом, повышению мотивации учащихся к изучению немецкого языка. Кроме того, что обучающиеся познакомятся с фольклором немецкого народа, в процессе обучения более глубоко познаются и исследуются и собственные традиции и обычаи, национальные сказки, праздники, всё это происходит в сравнении и сопоставлении.

Востребованность данного курса объясняется тем, что в ходе его изучения учащиеся осваивают умения и навыки речевого иноязычного общения, знакомятся с культурой немецкого народа, узнают особенности национальных обычаев и традиций российских немцев, и в сравнении

происходит воздействие на образ мышления ребенка, воспитание толерантного отношения к другим культурам.

Место курса в учебном плане

По плану внеурочной деятельности на изучение данного курса выделяется 34 часа в 8 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- формирование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами являются: овладение начальными представлениями о нормах немецкого языка (фонетических, лексических,

грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Учащиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- **Первый уровень результатов** – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

- **Второй уровень результатов** – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

- **Третий уровень результатов** – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Учащиеся знакомятся с городами Германии. Заочное географическое путешествие по карте Германии. Знакомство с национальными парками, горами и реками Германии, старинными замками и постройками Германии. Ознакомление с географией Германии, с немецкоязычными странами.

Знакомство с обычаями и традициями Германии. Национальная еда. Традиции. Праздники: праздник Урожая, Рождество, Пасха. Национальные особенности немцев. Национальные костюмы. Национальные парки Германии.

Известные всему миру немцы: врачи, певцы, поэты и писатели, художники, изобретатели.

Основные методы обучения:

В процессе изучения данного курса предусматривается использование разных типов уроков (игры, викторины, конкурсы и пр.), ТСО, наглядности, ресурсов сети Интернет, большого количества дополнительной литературы, что делает процесс обучения интересным и способствует повышению уровня учебной мотивации у учащихся.

Методы и приемы обучения

Методы обучения	Приемы обучения
Презентация: знакомство с новой лексикой, с новой темой	- объяснение; - слушание, повторение, запись;
Практика, тренировка	- чтение материала; - парная и групповая работа; -разучивание ролей для инсценировки сказок, ситуаций, диалогов.
Продуктивная работа учащихся	- проектная работа; - обсуждение изучаемой темы; - ролевые и сюжетные ситуации; - презентация; - проведение праздника.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Дата	Содержание	
1		Ознакомится с планом работы. Знакомство с географическим положением Германии, ее соседями.	
2		Гимн, флаг, герб Германии. История символики Германии. Прослушивание гимна и чтение за учителем слов гимна.	
3		Федеративные земли и их столицы.	
4		Федеративные земли и их столицы.	
5		Знакомство с географией Германии : реки, озера, моря, горы.	
6		Знакомство с географией Германии : реки, озера, моря, горы.	
7		Столица Германии. Её история.	
8		Национальные парки и их значение для страны и ее жителей.	
9		Национальные парки и их значение для страны и ее жителей.	
10		Старинные замки.	
11		Национальные особенности немцев (обзор)	
12		Национальная еда в Германии. Рецепты приготовления блюд.	
13		Национальная еда в Германии. Рецепты приготовления блюд.	
14		Как празднуют Рождество в Германии. Праздничный стол.	
15		Конкурс блюд немецкой кухни.	
16		Национальная одежда.	
17		Конкурс «Наряди куклу в немецкий национальный костюм»	
18		Виды отдыха в Германии : кемпинги. Автобаны.	
19		Виды отдыха в Германии : кемпинги. Автобаны.	
20		Национальная валюта: марки и евро	
21		Как празднуют карнавал в Германии.	
22		Знакомство с Робертом Кохом, Эрлихом Паулем , Домагк Герхардом (врачи и что они сделали для всемирной медицины)	
23		Кто такая Марлен Дитрих? Прослушивание аудиозаписей с ее исполнением песен.	

24		Альбрехт Дюрер и Ганс Гольбейн младший и их живопись	
25		Биография Баха и Бетховена и их произведения (прослушивание музыкальных произведений)	
26		Знакомство с творчеством писателей Гете и Шиллера	
27		Гофман и его сказки	
28		Драматургия Брехта	
29		Изобретатель первого автомобиля (Мерседес)	
30		Как празднуют пасху в Германии.	
31		Конкурс пасхальных зайцев.	
32		Конкурс пасхальных открыток.	
33		Конкурс пасхальных букетов.	
34		Путешествие в мир немецких детских книг. Изготовление книги-комикса сказки.	