

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области
Управление образования администрации города Тулы
МБОУ ЦО № 46

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМИО
гуманитарного цикла
Протокол №1
от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР
 И.Е. Быкова

30.08.2022г.

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
МБОУ «ЦО № 46»
Протокол № 1
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 30.08.2022 №118
Директор МБОУ «ЦО № 46»

 Л.М.Хоруженко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ. XIX ВЕК»
Направление «Общеинтеллектуальное»
9 КЛАСС**

Тула 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для элективного курса «История России в лицах. XIX век»

Класс 9

Учитель **Полынкина Мария Константиновна**

Количество часов за год - **34** (1 час в неделю).

Планирование составлено на основе **Программы общеобразовательных учреждений. История России. 9 классы.** – М.: Изд-во «Просвещение».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс “История России в лицах” предназначен для учащихся 9-х классов, изучающих историю на базовом уровне. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам элективных курсов. Объем курса 34 часа

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – повышение учебной мотивации учащихся при изучении истории России.

Цели курса:

осмысление роли великих деятелей в судьбе России;

осознание роли личности в истории;

ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;

развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;

совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Задачи курса:

расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;

через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;

развивать умения составлять характеристику исторической личности;

определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;

воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;

воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса определяют следующие особенности его изучения:

проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный характер их рассмотрения);

создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;

большая часть времени отводится для самостоятельной, творческой работы учащихся;

в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Предполагаемые результаты:

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемые эпохи, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

Содержание и структура программы потребует реализация следующих компетентностей:

- умение работать с источниками.
- включение самостоятельной работы
- творческое преобразование информации в ходе выполнения проекта
- формирование коммуникативной и социальной компетенции
- отработка жизненно важных умений и навыков.

В процессе освоения программы учащиеся должны:

знать:

- основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса.

уметь:

- находить, систематизировать и анализировать информацию;
- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок;
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам;
- владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии.

Содержание программы курса

N	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство со структурой курса	1
2	Императоры России. Николай I	1
3	Александр II и его Великие реформы	1
4	Александр III – царь-миротворец	1
5	Николай II – последний император	1
6	Герои Отечественной войны 1812г	1
7	Михаил Илларионович Кутузов	1
8	Михаил Андреевич Милорадович	1
9	Багратион Петр Иванович	1
10	Михаил Богданович Барклай – де – Толли	1
11	Николай Николаевич Раевский	1
12	Александр Христофорович Бенкендорф	1
13	Герои морских сражений	1
14	Дмитрий Николаевич Сенявин – адмирал Балтийского флота	1
15	Павел Степанович Нахимов	1
16	Владимир Алексеевич Корнилов	1
17	Женщины в истории России XIX века. Надежда Андреевна Дурова	1
18	Даша Севастопольская (Дарья Хворостова)	1
19	Софья Васильевна Ковалевская – первая в России женщина- профессор	1
20	Евгения Ивановна Колосова, Авдотья (Евдокия) Ильинична Истомина, Екатерина Александровна Телешева и русская школа балета.	1
21	Деятели культуры XIX века. Александр Сергеевич Пушкин	1
22	Александр Сергеевич Пушкин (продолжение)	1
23	Николай Васильевич Гоголь	1
24	Александр Иванович Герцен, Александр Сергеевич Грибоедов, Кондратий Фёдорович Рылеев	1
25	Иван Андреевич Крылов	1
26	Василий Андреевич Жуковский	1
27	Михаил Юрьевич Лермонтов	1
28	Иван Сергеевич Тургенев	1
29	Фёдор Михайлович Достоевский	1
30	Лев Николаевич Толстой, Антон Павлович Чехов	1
31	Художники XIX века. Карл Брюллов, Александр Иванов, Виктор Васнецов, Иван Иванович Шишкин.	1
32	Николай Лобачевский, Константин Циолковский, Александр Ляпунов и наука России	1
33	Пётр Ильич Чайковский, Николай Андреевич Римский-Корсаков, Аркадий Александрович Рахманинов, Михаил Иванович Глинка	1
34	Подведение итогов	1