



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №46»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ШМИО
гуманитарного цикла
 Николаева И.В.
Протокол №1
от 29.08.22 г.

Заместитель директора
 Чернова И.В.
Протокол №1
от 30.08.22

Директор МБОУ «ЦО №46»
 Хоруженко Т.М.
Приказ №118
от 30.08.22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности ФГОС
«Музейное дело»
(*Направление: социально-педагогическое*)
7 классы

Составил учитель ОБЖ
Подделкова Т.В.

2022-2023 учебный год

Кружок «Музейное дело»

Рабочая программа музееведческого кружка «Музейное дело» рассчитана на учащихся 5.7 классов.

Цель деятельности школьного музееведческого кружка - создание деятельного коллектива единомышленников, знающих и любящих свою историю, свой край, уважающих славное прошлое народа, умеющих ценить и понимать настоящее.

Обучение на базе школьного музея позволяет сочетать аудиторные и внеаудиторные занятия, теоретический материал об истории музея, основных видах исторических источников, об особенностях организации музейного дела и практическую деятельность (поисковую, оформительскую, просветительскую и др.).

Программа музееведческого кружка «Музейное дело» рассчитана на 34 часа и реализуется в течение 1 учебного года.

В результате занятий в школьном музееведческом кружке учащиеся должны

1. овладеть совокупностью знаний об историческом опыте, понять взаимосвязь событий и тенденций региональной, отечественной и всеобщей истории;
2. сформировать готовность жить и трудиться в своем районе, участвовать в его развитии
3. приобрести культурно-историческое мышление, развить умение анализа исторических источников, проведения исторических параллелей
4. получить навыки самостоятельного приобретения знаний.
5. проводить самостоятельно экскурсии по музею.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа музееведческого кружка «Музейное дело» рассчитана на 34 часа и реализуется в течение 1 учебного года.

В «Концепции модернизации российского образования на период до 2014года» говорится о необходимости утверждения в современной России лично-ориентированной модели образования, о возвращении к национальным и мировым культурно-историческим традициям. Одной из форм достижения поставленной цели является деятельность музееведческого кружка «Музейное дело», которая направлена на более глубокое изучение «локальной истории».

За минувшее десятилетие значительно расширилось «поле» музееведения. Изучаются различные стороны жизни музея в их единстве. Ныне можно обратиться к ранее «запретным» темам. Одним из ключевых направлений исследования становится изучение конкретных человеческих судеб, изучение повседневности, обыденной жизни с её живыми подробностями. Шире стали использоваться архивные документы, в том числе бывших закрытых фондов, материалы «спецхранов» музеев и библиотек.

Для целенаправленного изучения истории родного края создаются школьные музеи, которые объединяют учащихся основной школы, увлекающихся историей, интересующихся родным краем. Обучение на базе школьного музея позволяет сочетать аудиторные и внеаудиторные занятия, теоретический материал об истории музеев, основных видах исторических источников, об особенностях организации музейного дела и практическую деятельность (поисковую, оформительскую, просветительскую и др.).

Цель деятельности школьного музееведческого кружка - создание деятельного коллектива единомышленников, знающих и любящих свою историю,

свой край, уважающих славное прошлое народа, умеющих ценить и понимать настоящее.

Задачи деятельности школьного музееведческого кружка:

1. углубить знания учащихся о музейной деятельности
2. обеспечить условия для более активной познавательной работы учащихся
3. использовать приобретенные знания в работе школьного музея.
4. осознать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России
5. создать условия для познания окружающего жизненного пространства через изучение истории родного края
6. понимать проблемы ближайшего социума;

В результате занятий в школьном музееведческом кружке учащиеся должны

1. овладеть совокупностью знаний об историческом опыте, понять взаимосвязь событий и тенденций региональной, отечественной и всеобщей истории
2. сформировать готовность жить и трудиться в своем селе, участвовать в его развитии
3. приобрести культурно-историческое мышление, развить умение анализа исторических источников, проведения исторических параллелей
4. получить навыки самостоятельного приобретения знаний.

Программа музееведческого кружка «Музейное дело» рассчитана на учащихся 5, 7 классов.

Тематическое планирование курса «Музейное дело» (34ч.)

7 класс

№ п/п	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов.	Дата.
1	Вводное занятие. Планирование работы на год. Выборы совета музея, экскурсоводов.	1	
2	Понятие о музейном предмете. Инвентаризация.	1	
3	Список подлинных музейных экспонатов. Составление книги учета.	1	
4-5	Музеи в Российской Федерации. Составление книги учета.	2	
6	Классификация музеев	1	
7	Работа с документами. Составление книги учета.	1	
8	Экскурсия в школьный музей	1	
9	Изучение списков участников Афганской войны. Составление книги учета.	1	
10- 11	Награды воинов- интернационалистов. Фотографии и биографии участников Афганской войны. Составление книги учета. Сбор фото для альбомов.	2	
12- 13	Выпускники школы- участники локальных воин. Составление книги учета. Сбор фото для альбомов.	2	
14- 15	Работа с Книгой Памяти . Составление книги учета. Сбор фото для альбомов.	2	

16	Экскурсия по музею.	1	
17	Биография Лаврентьева В. Составление книги учета. Сбор фото для альбомов.	1	
18	Изучение биографии Овчинникова А.	1	
19	Изучение биографии Сорокина И. Составление книги учета. Сбор фото для альбомов.	1	
20	Изучение биографии Чихирева А. Составление книги учета. Сбор фото для альбомов.	1	
21	Урок мужества « Чечня»	1	
22-23	Проведение экскурсии по музею для учащихся начальной школы.	2	
24	Проведение экскурсии по музею для учащихся начальной школы.	1	
25	Урок мужества, посвящённый Дню Памяти Чихирева А.	1	
26	Экскурсия в школьный музей.	1	
27-28	Проведение экскурсии по музею для учащихся школы.	2	
29	Проведение экскурсии по музею для гостей школы	1	
30	Обобщение изученного. Составление книги учета. Сбор фото для альбомов.	1	
31	Обобщение изученного. Составление книги учета. Сбор фото для альбомов.	1	
32-33	Анкетирование. Составление книги учета. Сбор фото для альбомов. Создание альбомов.	2	
34	Итоговая деловая игра «Мы создаём музей»	1	
	Всего	34	

Перечень учебно-методических средств

1. Калашникова А.Н. Живое свидетельство Великой Победы/История, №9,2009
2. Петрова Е.Ю. Курс национально-региональной истории в основной школе/ПИОШ, №2, 2009
3. Проблемы школьного воспитания, №3, 2009
4. Сафина Д.Ф., Астафьева В.М. Краеведение в республике Татарстан: организация и формы работы/ПИШ, №2, 2009
5. Сейнекенский А.Е. Краеведение в школьном историческом образовании/ПИОШ, №10, 2009
6. Слюсарёва с.Н. История села Гражданского во второй половине XIX века/ПИОШ, №7, 2009
7. Юренева Т.Ю. Музееведение, М., 2009