



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №46»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМИО  
гуманитарного цикла  
 Николаева И.В.  
Протокол №1  
от 29.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
 Чернова И.В.  
Протокол №1  
от 30.08.22

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЦО №46»  
 Хоруженко Д.М.  
Приказ №118  
от 30.08.22



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности ФГОС**  
**« Музейное дело»**  
*( Направление: социально-педагогическое)*  
**5 класс**

Составил учитель ОБЖ  
Подделкова Т.В.

2022-2023 учебный год

## **Кружок «Музейное дело»**

Рабочая программа музееведческого кружка «Музейное дело» рассчитана на учащихся 5.7 классов.

**Цель деятельности школьного музееведческого кружка** - создание деятельного коллектива единомышленников, знающих и любящих свою историю, свой край, уважающих славное прошлое народа, умеющих ценить и понимать настоящее.

Обучение на базе школьного музея позволяет сочетать аудиторные и внеаудиторные занятия, теоретический материал об истории музея, основных видах исторических источников, об особенностях организации музейного дела и практическую деятельность (поисковую, оформительскую, просветительскую и др.).

Программа музееведческого кружка «Музейное дело» рассчитана на 34 часа и реализуется в течение 1 учебного года.

**В результате занятий в школьном музееведческом кружке учащиеся должны**

1. овладеть совокупностью знаний об историческом опыте, понять взаимосвязь событий и тенденций региональной, отечественной и всеобщей истории;
2. сформировать готовность жить и трудиться в своем районе, участвовать в его развитии
3. приобрести культурно-историческое мышление, развить умение анализа исторических источников, проведения исторических параллелей
4. получить навыки самостоятельного приобретения знаний.
5. проводить самостоятельно экскурсии по музею.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая Программа музееведческого кружка «Музейное дело» рассчитана на 34 часа и реализуется в течение 1 учебного года.**

В «Концепции модернизации российского образования на период до 2014года» говорится о необходимости утверждения в современной России лично-ориентированной модели образования, о возвращении к национальным и мировым культурно-историческим традициям. Одной из форм достижения поставленной цели является деятельность музееведческого кружка «Музейное дело», которая направлена на более глубокое изучение «локальной истории».

За минувшее десятилетие значительно расширилось «поле» музееведения. Изучаются различные стороны жизни музея в их единстве. Ныне можно обратиться к ранее «запретным» темам. Одним из ключевых направлений исследования становится изучение конкретных человеческих судеб, изучение повседневности, обыденной жизни с её живыми подробностями. Шире стали использоваться архивные документы, в том числе бывших закрытых фондов, материалы «спецхранов» музеев и библиотек.

Для целенаправленного изучения истории родного края создаются школьные музеи, которые объединяют учащихся основной школы, увлекающихся историей, интересующихся родным краем. Обучение на базе школьного музея позволяет сочетать аудиторные и внеаудиторные занятия, теоретический материал об истории музеев, основных видах исторических источников, об особенностях организации музейного дела и практическую деятельность (поисковую, оформительскую, просветительскую и др.).

**Цель деятельности школьного музееведческого кружка** - создание деятельного коллектива единомышленников, знающих и любящих свою историю, свой край, уважающих славное прошлое народа, умеющих ценить и понимать настоящее.

**Задачи деятельности школьного музееведческого кружка:**

1. углубить знания учащихся о музейной деятельности
2. обеспечить условия для более активной познавательной работы учащихся
3. использовать приобретенные знания в работе школьного музея.
4. осознать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России
5. создать условия для познания окружающего жизненного пространства через изучение истории родного края
6. понимать проблемы ближайшего социума;

**В результате занятий в школьном музееведческом кружке учащиеся должны**

1. овладеть совокупностью знаний об историческом опыте, понять взаимосвязь событий и тенденций региональной, отечественной и всеобщей истории
2. сформировать готовность жить и трудиться в своем селе, участвовать в его развитии
3. приобрести культурно-историческое мышление, развить умение анализа исторических источников, проведения исторических параллелей
4. получить навыки самостоятельного приобретения знаний.

**Программа музееведческого кружка «Музейное дело» рассчитана на учащихся 5, 7 классов.**

## Тематическое планирование курса «Музейное дело» ( 34ч.)

### 5 класс

№ п/п	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов.	Дата.
1	Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции	1	
2	Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками;	1	
3	<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	1	
4	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	1	
5	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин .	1	
6	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	1	
7	Фонды школьного музея и их значение.	1	
8	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	1	
9	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	1	
10	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	1	
11	Правила подготовки текстов экскурсий	1	
12	Работа экскурсовода.	1	
13	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	1	

14	Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий,	1	
15	подготовка экскурсоводов	1	
16-18	Репетиция экскурсоводов	3	
19	История создания школьного музея	1	
20	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	1	
21	Встречи с участниками войны и ее очевидцами.	1	
22	Ученики школы – защитники Отечества.	1	
23	сбор материалов для школьного музея	1	
24-34	Проведение экскурсий	11	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

## **Перечень учебно-методических средств**

1. Калашникова А.Н. Живое свидетельство Великой Победы/История, №9,2009
2. Петрова Е.Ю. Курс национально-региональной истории в основной школе/ПИОШ, №2, 2009
3. Проблемы школьного воспитания, №3, 2009
4. Сафина Д.Ф., Астафьева В.М. Краеведение в республике Татарстан: организация и формы работы/ПИШ, №2, 2009
5. Сейнекенский А.Е. Краеведение в школьном историческом образовании/ПИОШ, №10, 2009
6. Слюсарёва с.Н. История села Гражданского во второй половине XIX века/ПИОШ, №7, 2009
7. Юренева Т.Ю. Музееведение, М., 2009