


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации г. Тулы

МБОУ "ЦО № 46"

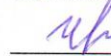
РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественнонаучного цикла

 Кулакова Н.В.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 Чернова И.В.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по ФГОС
«Методы и способы решения задач по физике»

для 10 класса основного общего
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кулакова Наталья Викторовна
учитель физики

Тула 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) и кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по физике. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Настоящая программа является дополняющей материал к основному учебнику физики. Она позволяет более глубоко и осмысленно изучать практические и теоретические вопросы физики.

Цель этого курса – развить у учащихся следующие умения: решать предметно-типовые, графические и качественные задачи по дисциплине; осуществлять логические приемы решений на материале заданий по предмету; решать нестандартные задачи, а так же для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ. Программа посвящена рассмотрению отдельных тем, важных для успешного освоения методов решения задач повышенной сложности. В программе рассматриваются теоретические вопросы, в том числе понятия, схемы и графики, которые часто встречаются в формулировках контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ. В практической части рассматриваются вопросы по решению экспериментальных задач, которые позволяют применять математические знания и навыки, способствующие творческому и осмысленному восприятию материала.

В результате реализации данной программы у учащихся формируются следующие учебные компетенции:

- систематизация, закрепление и углубление знаний фундаментальных законов физики;
- умение самостоятельно работать со справочной и учебной литературой различных источников информации;
- развитие творческих способностей учащихся.

Цель: обеспечить дополнительную подготовку учащихся, проявляющих интерес к предмету; углубить практическую часть курса физики, изучаемого на базовом уровне, решением задач повышенной сложности, формируя общие приемы их выполнения.

Задачи:

1. Научить учащихся самостоятельно анализировать конкретную проблемную задачу и находить наилучший способ её решения.
2. Развитие физического и логического мышления школьников.
3. Развить творческие способности учащихся и привитие практических умений.

Содержание курса

1. Эксперимент (1 ч.)

Основы теории погрешностей. Погрешности прямых измерений. Представление результатов измерений в форме таблиц и графиков.

2. Механика (14 ч.)

Кинематика поступательного и вращательного движения. Уравнения движения. Графики основных кинематических параметров.

Динамика. Законы Ньютона. Силы в механике: силы тяжести, упругости, трения, гравитационного притяжения.

Статика. Момент силы. Условия равновесия тел.

Гидростатика.

Движение тел со связями – приложение законов Ньютона.

Законы сохранения импульса и энергии.

3. Молекулярная физика и термодинамика (10 ч.)

Основное уравнение МКТ газов.

Уравнение состояния идеального газа – следствие из основного уравнения МКТ.

Изопроцессы. Газовые законы.

Первый закон термодинамики и его применение для различных процессов изменения состояния системы. Термодинамика изменения агрегатных состояний веществ.

Насыщенный пар.

Второй закон термодинамики, расчет КПД тепловых двигателей.

4. Электродинамика (электростатика и постоянный ток) (9 ч.)

Электростатика. Напряженность и потенциал электростатического поля точечного заряда.

Графики напряженности и потенциала. Принцип суперпозиции электрических полей.

Энергия взаимодействия зарядов.

Конденсаторы. Энергия электрического поля

Постоянный ток. Закон Ома для однородного участка и полной цепи. Расчет разветвленных электрических цепей.

Учебно-методический комплект

1. Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). – М.: Мнемозина, 2008.

2. Тихомирова С.А. Физика. Рабочая тетрадь. 10 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2009.

3. ЕГЭ 2015. Физика. Типовые тестовые задания / О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2015 году единого государственного экзамена по физике.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Примечание
	I. Эксперимент (1 ч.)	
1/1	Основы теории погрешностей. Погрешности прямых измерений. Представление результатов измерений в форме таблиц и графиков.	Лекция 1
	II. Механика (14 ч.)	
2/1	Кинематика поступательного движения. Уравнения движения. Графики основных кинематических параметров.	Лекция 2
3/2	Решение задач по кинематике поступательного движения.	Практическое занятие 1
4/3	Решение задач по теме «Графики основных кинематических параметров»	Практическое занятие 2
5/4	Кинематика вращательного движения. Решение задач по кинематике вращательного движения.	Практическое занятие 3

6/5	Динамика. Законы Ньютона. Силы в механике.	Лекция 3
7/6	Решение задач по теме «Законы Ньютона»	Практическое занятие 4
8/7	Решение задач по теме «Законы Ньютона»	Практическое занятие 5
9/8	Решение задач по теме «Силы в механике»	Практическое занятие 6
10/11	Решение задач по теме «Движение связанных тел»	Практическое занятие 7
11/10	Статика.	Лекция 4
12/11	Решение задач по теме «Статика»	Практическое занятие 8
13/12	Законы сохранения.	Лекция 5
14/13	Решение задач по теме «Законы сохранения»	Практическое занятие 9
15/14	Контрольная работа №1 «Механика»	Практическое занятие 10
	III. Молекулярная физика и термодинамика (10 ч.)	
16/1	Основы МКТ.	Лекция 6
17/2	Основное уравнение МКТ газов. Уравнение состояния идеального газа. Изопрцессы. Газовые законы	Лекция 7
18/3	Решение задач по теме «Основное уравнение МКТ. Уравнение состояния идеального газа»	Практическое занятие 11
19/4	Решение задач по теме «Изопрцессы. Газовые законы»	Практическое занятие 12
20/5	Первый закон термодинамики и его применение для различных процессов изменения состояния системы.	Лекция 8
21/6	Решение задач по теме «Первый закон термодинамики и на уравнение теплового баланса»	Практическое занятие 13
22/7	Второй закон термодинамики, расчет КПД тепловых двигателей.	Лекция 9
23/8	Термодинамика изменения агрегатных состояний веществ. Насыщенный пар.	Лекция 10
24/9	Решение задач по теме «Насыщенный пар»	Практическое занятие 14
25/10	Контрольная работа № 2. «Молекулярная физика»	Практическое занятие 15
	IV. Электродинамика (электростатика, постоянный ток) (9 ч.)	

26/1	Напряженность и потенциал электростатического поля точечного заряда. Графики напряженности и потенциала. Принцип суперпозиции электрических полей. Энергия взаимодействия зарядов.	Лекция 11
27/2	Решение задач по теме «Напряженность и потенциал электростатического поля точечного заряда. Графики напряженности и потенциала. Принцип суперпозиции электрических полей. Энергия взаимодействия зарядов»	Практическое занятие 16
28/3	Конденсаторы. Энергия электрического поля.	Лекция 12
29/4	Решение задач по теме « Конденсаторы. Энергия электрического поля. Движение электрических зарядов в электрическом поле»	Практическое занятие 17
30/5	Постоянный ток. Закон Ома для однородного участка и полной цепи. Расчет разветвленных электрических цепей.	Лекция 13
31/6	Решение задач по теме «Закон Ома для однородного участка цепи»	Практическое занятие 18
32/7	Решение задач по теме «Закон Ома для полной цепи, на расчет работы и мощности электрического тока.»	Практическое занятие 19
33/8	Электрический ток в различных средах.	Лекция 14
34/9	Контрольная работа № 3 «Электродинамика (электростатика, постоянный ток)»	Практическое занятие 20