

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №46»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМИО
гуманитарного цикла
 Николаева И.В.
Протокол №1
от 29.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Чернова И.В.
Протокол №1
от 30.08.22

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЦО №46»
 Хоруженко Т.М.
Приказ №118
от 30.08.22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по ФГОС
«Английский с удовольствием»
общеинтеллектуальной направленности

9 класс

Составил учитель английского языка
Костомаркина Ю.Ю.

2022-2023 учебный год

Рабочая программа дополнительного образования по предмету «Иностранный язык (английский)». Курс «Английский с удовольствием». 9-й класс

Пояснительная записка

Данная программа составлена для проведения внеурочных занятий по английскому языку для учащихся 9-х классов и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа курса «Английский с удовольствием» составлена на основе ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897); Предлагаемая программа направлена на усовершенствование лексико-грамматической стороны речевой компетентности учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения лексико - грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных лексико - грамматических навыков.

Применяемый комплексный подход к изучению английского языка дает высокие результаты при подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе по предмету «Английский язык». Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя лексико-грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена. Программа призвана углубить знания школьников по всем видам речевой деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что учащиеся нуждаются не только в более глубоких знаниях по предмету, но и в приобретении навыков по выполнению заданий повышенной сложности в формате ОГЭ.

Новизна данной программы заключается в следующем:

- Применение в обучении иностранного языка творческого подхода (написание эссе, писем, статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации;
- Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
- Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Цель курса: Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования.

Основная *цель* изучения иностранных языков в школе — формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа спецкурса «Английский с удовольствием» нацелена на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся и формирование у них навыка правильного употребления лексико-грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности за счет предоставления дополнительных знаний по английскому языку, а также формирование умений и навыков, связанных с выполнением заданий повышенной трудности.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. Таким образом, компонентами содержания обучения являются:

- коммуникативные умения в названных видах речевой деятельности;
- языковые знания и навыки;
- социокультурные знания и навыки;
- учебно-познавательные и компенсаторные умения (общеучебные умения и специальные/предметные умения).

В процессе изучения спецкурса «Английский с удовольствием» реализуются следующие задачи:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся основной школы;
формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания

важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/ третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебного курса

Основное назначение программы курса внеурочной деятельности по английскому языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Место курса в учебном плане

Спецкурс «Английский с удовольствием» по английскому языку» является частью учебного плана основной образовательной программы по английскому языку МБОУ «ЦО №46» для 9 класса и рассчитан на 1 учебный час в неделю.

Предметные, метапредметные и личностные результаты

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение

собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,

- выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Содержание курса

Содержание программы спецкурса «Английский с удовольствием» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

- Человек
- Дом
- Школа
- Работа
- Личная и общественная жизнь
- Еда
- Покупки и услуги
- Путешествия и туризм
- Культура
- Спорт

- Здоровье
- Наука и техника
- Природа
- Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия

Раздел II. Обучение чтению

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел III. Обучение аудированию

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел IV. Обучение устной речи

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Раздел V. Обучение письму

Письма разного характера.

Учебно–тематический план

№ п\п	Тема
1.	Communication. The Environment. (3ч.)
2.	Science-fiction films. Space Travel.(3ч.)
3.	The Weather and the Natural World. (3ч.)
4.	Science and Technology. (3ч.)
5.	Health and Fitness. Food. (3ч.)
6.	Sport. Famous People. (3ч.)

7.	Celebrations and Festivals. (3ч.)
8.	Travel and Transport. (2ч.)
9.	Shopping and Consumerism. (3ч.)
10.	Education. Jobs. (3ч)
11.	The Media. Crime. (3ч.)
12.	Test 1 Listening and Reading (1ч.)
13.	Test 2 Use of English and Writing. (1ч.)
	Итого: 34 ч.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т.д.).
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы спецкурса «Английский с удовольствием» учащиеся должны:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

УМЕТЬ:

- услышать информацию и установить соответствия;
- прочитать информацию и установить соответствия;
- грамматически правильно оформлять речь;
- высказаться по ситуации с раскрытием предложенных опций;
- участвовать в этикетном диалоге
- дать аргументированный ответ на вопрос собеседника;
- логично построить высказывание, используя средства логической связи;
- уметь дать развёрнутые ответы на поставленные вопросы;
- выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (эссе, письмо, доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Материально-техническое обеспечение

Учебные пособия

1. Е. Н. Соловова, И.Е. Соколова StateExam. Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам. PearsonEducation: Longman, 2007
2. LukeProdromou. Rising Star.A Pre-First Certificate Course. Macmillan, 2005
3. Luke Prodromou. Star.First Certificate. Macmillan, 2007
4. Sally Burgess, Richard Acklam. Gold. . First Certificate. Longman, 2007
5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Exams Skills for Russia. Speaking and Listening. Macmillan, 2010
6. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Exams Skills for Russia. Reading and

Writing. Macmillan, 2010

7. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Grammar and Vocabulary. Pre - Intermediate to Intermediate. Student's Book. Macmillan, 2010

8. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Grammar and Vocabulary. Pre - Intermediate to Intermediate. Teacher's Book. Macmillan, 2010

9. M. Harrison, Oxford Exam Support. Tests. Oxford University Press, 2006

Интернет-источники

1. ege.yandex.ru/english-gia/ ГИА по английскому языку.
2. <http://abc-english-grammar.com/> Изучение английского языка.
3. <http://engblog.ru/> Сайт для учителей английского языка
4. <http://onlinenglish.ru/> Английский язык онлайн
7. <http://www.britishcouncil.org/ru/> British Council.
8. <http://www.englishonlinefree.ru/> Учим английский язык онлайн.
9. <http://www.homeenglish.ru/> Английский язык.
10. <http://www.native-english.ru/> Английский язык онлайн.
11. www.1september.ru/ Школа цифрового века
12. www.correctenglish.ru/ Изучение английского языка.
13. www.english.language.ru/ Английский язык.ru.
14. www.englishteachers.ru/ Портал для учителей английского языка.
15. www.moeobrazovanie.ru/ Мое образование: онлайн тестирование. - материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании;
16. www.prosv.ru/ Сайт издательства «Просвещение».
17. www.resolventa.ru/demo/eng/demogiaeng.htm / Демонстрационные варианты ГИА по английскому языку (9 класс)

Наглядные пособия:

- грамматические таблицы
- тематические картины

Электронно-звуковые пособия:

- аудио-видео материалы

Технические средства:

- компьютер, ноутбук, проектор, принтер

Рекомендуемая литература

1. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2014. – (Серия «Стандарты второго поколения»)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

3. Канарская О.В. Инновационное обучение: методика, технология, школьная практика – СПб., 1997.
4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании – М., 2010.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С.Полак – М., 2009. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам – М.: Просвещение, 2005.
6. Новикова Т., Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности // Народное образование. – 2000. - № 7. - С. 151-157.
7. Ярошевская И. Х. Новые формы и методы работы с детьми во внеурочное время // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 13-17.
8. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Говорим и пишем по–английски» для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413.

Основное назначение ЕГЭ по иностранным языкам состоит в определении уровня подготовки выпускников средней общеобразовательной школы по иностранному языку с целью их итоговой аттестации и отбора при поступлении в ВУЗы.

Формат ЕГЭ по английскому языку отличается от системы упражнений, заложенных в учебниках по английскому языку. В связи с этим возникает противоречие между заданиями, которые предоставлены в учебниках и заданиями, предлагаемыми для выполнения ЕГЭ. Эти противоречия можно преодолеть за счет введения курса дополнительного образования «Говорим и пишем по-английски» по английскому языку.

Данная программа составлена для проведения внеурочных занятий по английскому языку для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Тема данной программы актуальна для подготовки учащихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по английскому языку и включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) и знания лингвострановедческого характера.

Назначение программы - сориентировать старшеклассников в формате, видах заданий, объеме и требованиях единого государственного экзамена.

Целью данного курса является - подготовить выпускников средней общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.

Задачи:

- ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;
- подготовить учащихся к коммуникации в формате ЕГЭ, в соответствии с заданиями;
- научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации;
- сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи);
- сформировать навыки чтения аутентичных текстов;
- научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач.

По окончании изучения данной программы ученик должен:

Знать:

- нормативное обеспечение и форму проведения ЕГЭ по иностранным языкам;
- требования Госстандарта к изучению иностранных языков;
- нормы оценок по различным видам деятельности и видам упражнений результатов ЕГЭ.

Уметь:

- выполнять тестовые задания по чтению, аудированию, говорению и письму в заданном формате ЕГЭ.

Использовать:

- полученные знания и умения при сдаче государственного экзамена и в практической деятельности.

Условные обозначения:

- А - аудирование
- ТЧ - тест по чтению
- ГТ - грамматический тест
- ЛГТ - лексико-грамматический тест
- П - письмо
- Г - говорение

Содержание материала курса

№	Тема	Дидактические единицы
1	Чтение. Задания на установление соответствия. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ.	1. Аналитический отчет ФИПИ за 2021 год 2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Expresspublishing» Просвещение 2019. 3. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR» раздел чтение. 4. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Чтение. «Астрель» 2018.
2	Практическое задание по чтению. Выборочное понимание нужной (интересующей) информации из текста (просмотровое / поисковое чтение).	Работа с текстами на чтение по учебникам: 1. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Expresspublishing» Просвещение 2019. 2. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Чтение. Москва. «Астрель» 2018. 3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2021.
3	Практическое занятие. Чтение с полным пониманием прочитанного.	Работа с текстами на чтение по учебникам: 1. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Expresspublishing» Просвещение 2019. 2. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва. «Астрель» 2018. 3. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Чтение. Москва, АСТ. Астрель. 2018.
4	Аудирование. Работа с инструкциями и анализ типичных ошибок при выполнении заданий по аудированию.	1. Аналитический отчет ФИПИ за 2021 год. 2. Шереметьева А. Английский язык Аудирование.- Саратов ООО Издательство Лицей , 2019. 3. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Expresspublishing» Просвещение 2019.
5	Практическое занятие по аудированию. Задания на установление соответствий между высказываниями говорящего и утверждениями. (Multiple matching).	1. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Аудирование. Москва, АСТ Астрель 2018. 2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Expresspublishing» Просвещение 2019. 3. Шереметьева А. Английский язык Аудирование.- Саратов ООО Издательство Лицей , 2019.
6	Рекомендации по составлению письма личного характера.	1. Аналитический отчет ФИПИ за 2021 год. 2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные

	Схема оценивания письма личного характера.	задания. Москва «Expresspublishing» Просвещение 2019. 3.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. 4.Письмо. Москва, АСТ Астрель.2018. 5.ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2018.
7	Клише и обороты, необходимые для составления письма личного характера	1.Обращение и оформление адреса. 2.Оформление первого абзаца. 3.Основная часть. 4. Окончание письма (Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up, Hope to hear you soon)
8	Рекомендации по написанию эссе.	1.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Expresspublishing» Просвещение 2019. 2.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо . Москва, АСТ Астрель.20010. 3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2018.
9	Словообразование: способы образования существительных и глаголов. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ Практическое выполнение заданий разделов	Аффиксыглаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise</i> Аффиксысуществительных: <i>-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity</i> Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения 1.Английский язык. Лексика и грамматика. Л.И. Романова. Москва. Изд. «Айрис-пресс», 2009, 143 стр. 2. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2012 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по английскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (ФИПИ)
10	Словообразование: способы образования прилагательных и наречий. Практическое выполнение заданий	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Аффиксыприлагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an,-ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-</i> Суффикснаречий- <i>ly</i> Суффиксычислительных: <i>-teen, -ty, -th</i>
11	Алгоритм выполнения заданий раздела (на проверку грамматических навыков). Видовременные формы глаголов,	Наиболее употребительные личные формы глаголов Действительного залога: PresentSimple, FutureSimpleи PastSimple, Presentи PastContinuous, Presentи PastPerfectЛичные формы глаголов страдательного залога PresentSimplePassive, FutureSimplePassiveи PastSimplePassive. Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)

	личные и неличные формы глаголов, формы числительных, прилагательных и местоимений.	1. Аналитический отчет ФИПИ за 2019 год. 2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Expresspublishing» Просвещение 2019. 3. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. 4. Письмо. Москва, АСТ Астрель. 2018. 4. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2018.
12	Практика выполнения заданий ЕГЭ.	Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French) Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
13.	Часть 3 раздел «Говорение». Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	1. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Expresspublishing» Просвещение 2019. 2. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель. 2018. 3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2018.

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечения образовательного процесса**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Mission 1. – Express publishing.
2. Paul Carne, Louise Hashemi, Barbara Thomas. Cambridge practice tests for First Certificates. – Cambridge University Press.
3. Jenny Quintana. New Headway English Course. PET practice tests. – Oxford.
4. Jenny Quintana. New Headway English Course. PET practice tests. Listening part. – Oxford.
5. Типовые экзаменационные варианты ЕГЭ 2018 – 2022 по иностранному языку.
6. Демонстрационные варианты ЕГЭ <http://www.fipi.ru/>.
7. М.В. Вербицкая, ЕГЭ по английскому языку 2014.
8. Jill Hdfied, Intermediate Communication Games.
9. Maria Lucia Zaorob and Elizabeth Chin, Games for Grammar practice, Cambridge University Press.
10. Sarah Cunnungham and Peter Moor, Cutting Edge Advanced, Perason Longman.

Календарно-тематическое планирование (34 ч.)

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Условные обозначения	Корректировка
Первая четверть-9ч.					
1.		Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ.	1 ч		
2.		Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" Задания на понимание основного содержания.	1ч.		
3.		Задания на извлечение запрашиваемой информации	1ч.	А	
4.		Задания на полное понимание прослушанного	1ч.	А	
5.		Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Аудирование»)	1ч.	А	
6.		Стратегии подготовки к разделу "Чтение" Задания на понимание основного содержания	1ч.	ТЧ	
7.		Задания на понимание структурно-смысловых связей	1ч.	ТЧ	
8.		Задания на понимание деталей текста	1ч.	ТЧ	
9.		Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Чтение»)	1ч.	ТЧ	
Вторая четверть-7ч.					
10.		Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. Употребление артиклей	1ч.	ГТ	
11.		Местоимения. Числительные	1ч.	ЛГТ	
12.		Имена прилагательные. Наречия.	1ч.	ЛГТ	
13.		Видо-временные формы глагола.	1ч.	ЛГТ	

		Страдательный залог..			
14.		Инфинитив. Герундий Причастие.	1ч.	ЛГТ	
15.		Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	1ч.	ЛГТ	
16.		Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	1ч.	ЛГТ	
Третья четверть-10ч					
17.		Модальные глаголы.	1ч.	ЛГТ	
18.		Фразовые глаголы.	1ч.	ЛГТ	
19.		Предлоги.	1ч.	ЛГТ	
20.		Словообразование.	1ч.	ЛГТ	
21.		Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика»	1ч.	ЛГТ	
22.		Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты.	1ч.	П	
23.		Письмо личного характера.	1ч.	П	
24.		Письмо официального характера.	1ч.	П	
25.		Написание эссе. Структура эссе. Критерии оценивания.	1ч.	П	
26.		Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Письмо»	1ч.	П	
Четвёртая четверть-9 ч					
27.		Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Структура устного ответа формата ЕГЭ.	1ч.	Г	
28.		Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа в ЕГЭ 2016 г.	1ч.	Г	
29.		Типы вопросов в английском языке.	1ч.	Г	
30.		Отработка фонетических навыков. Интонация в английском языке.	1ч.	Г	

31.		Подготовка устного высказывания по заданию 3 «Описание картинки»	1ч.	Г	
32.		Подготовка устного высказывания по заданию 4 «Сравнение 2 изображений»	1ч.	Г	
33.		Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Говорение»	1ч.	М	
34.		Резервное занятие. Устранение затруднений в заданиях 1-40	1ч.	А, ЛГТ, П	
ВСЕГО: 34 часа					

В процессе реализации программы подготовки к ЕГЭ предполагаются плановые пробные экзамены каждые 1-2 месяца с целью анализа усвоения материала.