

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ((Авторской программы курса английского языка 2-11» М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева и соотносится с федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цели:

В процессе обучения по данному курсу реализуются следующие цели. Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной, а именно:

- **Речевая компетенция** — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;
- **Языковая компетенция**- накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- **Социокультурная компетенция** - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 14-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- **Компенсаторная компетенция**- развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;
- **Учебно-познавательная компетенция** - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и тп.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Задачи:

Основными задачами обучения иностранным языкам является формирование коммуникативных умений. Исходя из этого, в качестве требований к оканчивающим основную школу выдвигаются следующие задачи:

- иметь представление о значимости владения английским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения, как средстве приобщения к знаниям в различных областях, в том числе в области выбранной профессии; знать наиболее употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, такие, как названия наиболее известных культурных памятников стран изучаемого языка, популярных газет, телеканалов, молодежных журналов и т.д.;

-иметь представление о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке: территория, население, географические и природные условия, административное деление, государственные флаг и герб, столицы и крупные города, средства массовой информации;

-иметь представление о культурном наследии англоговорящих стран и России: всемирно известных национальных центрах и памятниках; знаменитых представителей литературы, кино, театра, музыки, путешественников, политиках, спортсменах, произведениях классической литературы;

-уметь представлять свою страну на английском языке, сообщая сведения о вкладе России в мировую культуру, о национальных традициях и современной жизни, отмечая сходство и отличие в традициях России и некоторых англоязычных стран (на примере Великобритании и США), рассказывая о своем крае, городе, селе;

-уметь оказать помощь зарубежным англоговорящим гостям, приехавшим в Россию (встретить, познакомить с родным краем, пригласить в гости в свою школу, семью), обсудить с ними актуальные проблемы (выбора профессии, образования, экологии и др.) в пределах изученной тематики.