

## **Аннотация к рабочей программе по курсу «История» в 11 классе в 2021-2022 уч. году**

Программа по курсу «История» предназначена для 11 класса общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

### **Задачи изучения истории в школе:**

Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству— многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Базовые принципы школьного исторического образования:**

- идея преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования территории государства и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

ценности гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;

- познавательное значение российской истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

**Методологическая основа** преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной,

отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Изучение предмета «История» как части предметной области

«Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Искусство»,

«Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины в 5—9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5—10 классах по 2 часа в неделю.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История», поэтому в 6–10 классах на него отводится не менее 36 часов в год

Рекомендуется изучать курсы **последовательно** — сначала всеобщая история, а затем отечественная история. Некоторые темы (например, мировые войны) могут изучаться синхронно.

**Поскольку в прошлом учебном году (2020-2021) учащиеся завершили изучение курсов Истории России и Всеобщей истории XX- начала XXI века полностью в соответствии с программой, в этом учебном году представляется целесообразным выделить значительного времени на повторение материала, изученного в 6-9 классах и обсуждение дискуссионных вопросов отечественной и всеобщей истории.**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в средней школе относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующем:

способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);

- использование современных источников информации, в том числе

материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты** освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны

## Список литературы по истории России

*Административно-территориальное устройство России: История и современность / под ред. А. В. Пыжикова. — М., 2003.*

*Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. — СПб., 2010.*

*Данилов А. Г. Альтернативы в истории России: миф или реальность (XIV—XIX вв.). — Ростов-на-Дону, 2007.*

*Душенко К. Цитаты из русской истории от призвания варягов до наших дней. — М., 2005.*

*Исаев И. А. История государства и права России. — М., 2015.*

*История внешней политики России (конец XV в. — 1917 г.): в 5 т. — М., 1998—1999.*

*История русской культуры IX—XX веков / под ред. Л. В. Кошман. — М., 2006.*

*Карацуба И. В., Курукин И. В., Соколов Н. П. Выбирая свою историю.*

*«Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов. — М., 2014.*

*Кулешов С. В., Медушевский А. Н. Россия в системе мировых цивилизаций / под ред. О. В. Волобуева. — М., 2001.*

*Ливен Д. Российская империя и ее враги с XVI века до наших дней. — М., 2007.*

*Петухова Н. Е. История налогообложения в России IX—XX вв. — М., 2008.*

*Похлебкин В. В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах: Справочник: в 3 т. — М., 1992—1998.*

*Российская повседневность: вторая половина XIX — начало XXI века / под ред. Л. И. Семенниковой. — М., 2009.*

*Российская повседневность: от истоков до середины XIX века / под ред.*

*Л. И. Семенниковой. — М., 2006.*

*Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. — М., 2009.*

## Интернет-ресурсы

### Универсальные библиотеки

*Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/> Одна из старейших и наиболее популярных библиотек Рунета. Исторический каталог: <http://lib.ru/win/HISTORY/>*

*Библиотека Альдебаран:* <http://www.aldebaran.ru/> Исторический раздел: [http://lib.aldebaran.ru/genre/science\\_root/sci\\_history/](http://lib.aldebaran.ru/genre/science_root/sci_history/)

*Библиотека FictionBook.lib:* <http://www.fictionbook.ru/> Вопреки своему названию «Художественная литература» библиотека содержит много книг non-fiction. Исторический раздел: [http://fictionbook.ru/genre/science/sci\\_history](http://fictionbook.ru/genre/science/sci_history)

*Библиотека на LitPORTAL.ru:* <http://www.litportal.ru/> Исторический раздел: <http://www.litportal.ru/index.html?r=7>

*Библиотека Bookz.ru:* <http://bookz.ru/> Исторический раздел: <http://bookz.ru/genres/history-0.html>

*Электронные книжные полки Вадима Ершова и К°:* <http://publ.lib.ru/> [publib.html](http://publ.lib.ru/publib.html) Исторический раздел: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/\\_CLASSES/OBS\\_HUD\\_IST/\\_Obs\\_hud\\_ist.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/_CLASSES/OBS_HUD_IST/_Obs_hud_ist.html)

*Библиотека Александра Белоусенко:* <http://www.belousenko.com/>

### **Библиотеки со специализацией преимущественно на гуманитарном знании**

*Библиотека «Магистр»:* <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> Собрание исторической классики, подборки материалов по русской революции.

*Библиотека «Гумер»:* <http://www.gumer.info/> Одна из лучших на сегодня электронных гуманитарных библиотек.

*Библиотека священника Якова Кротова:* <http://www.krotov.info/> В основном тексты по истории философии и религии, но много и сугубо исторических материалов. Очень хорошие указатели.

*Библиотека Михаила Грачева:* <http://grachev62.narod.ru/> Тексты в первую очередь по политологии, но также по истории и др.

*Библиотека сайта «О ситуации в России»:* <http://situation.ru/app/lib.htm> Много книг С. Карамурзы, Л. Милова и др.; книги по истории и другим гуманитарным дисциплинам.

*Некоммерческая электронная библиотека Imwerden:* <http://www.imwerden.de/> Исторический раздел: [http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last\\_update&cid=41](http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&cid=41)

*Библиотека «Военная литература»:* <http://militera.lib.ru/> Очень большое собрание первоисточников исследований не только по теме.

*Библиотекарь.Ру:* <http://www.bibliotekar.ru/> Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений (много хороших вузовских учебников). Историческая классика, много изобразительных материалов.

*Infolio: университетская библиотека:* <http://www.infoliolib.info/> Основной массив книг — по истории литературы.

*Библиотека Славы Янко:* <http://yanko.lib.ru/> Есть редкие книги, одна из самых интересных библиотек.

*Биография.Ру:* <http://www.biografia.ru/> Большая интересная библиотека: не только биографии, но много старых и редких книг в открытом доступе.

*Русский биографический словарь:* <http://rulex.ru/> Русские биографические статьи «Энциклопедического словаря» Брокгауза и Ефрона и «Нового энциклопедического словаря» (НЭС), а также электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова (включает в себя тома, изданные в 1896—1918 гг.).

*Электронная библиотека книжной серии ЖЗЛ:* <http://zsl.lib.ru/>

### **Исторические журналы**

Альманах «Одиссей. Человек в истории»: <http://www.odysseus.msk.ru/> Один из самых интересных исторических проектов.

Электронный журнал «Мир истории»: <http://www.historia.ru/> Публикует новые статьи историков, но навигация неудобная.

Сайт исторического иллюстрированного журнала «Родина»: <http://www.istrodina.com/>

Исторический раздел журнала «Скепсис»: <http://www.scepsis.ru/library/history/page1/>

Журнал «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru/> Посвящен в основном российской истории XIX—XX вв.

Научно-популярный просветительский журнал «Историк»: <http://www.historicus.ru/>