

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Центр образования №46»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «ЦО№46»



И.В.Чернова

***Программа  
лагеря дневного пребывания детей  
«Разноцветная осень»***

***на базе учебного корпуса №3  
«Ленинская начальная школа»***

***профильной направленности  
«Культурные ценности народов России»***

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: октябрь 2024 года

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ЦО №46» в период весенних каникул «Разноцветная осень»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся начальной школы в период весенних каникул. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Данная программа профильной направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет направления духовно-нравственное и нравственно-эстетическое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Дыркина Нина Ивановна
6	Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №46»
7	Адрес, телефон	Юридический адрес: Тульская область, Ленинский район, п.Ленинский, ул.Центральная, д.1-а Фактический адрес: Тульская область, Ленинский район, п.Ленинский, ул.Борисова, д.4 корпус 1,2
8	Количество, возраст учащихся.	36 обучающихся, возраст 7-12 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – октябрь 2024 (5 календарных дней)

## Пояснительная записка

Весенние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации отдыха и оздоровления обучающихся на базе МБОУ «ЦО №46» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации. Длительность смены 7 календарных дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в

условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации отдыха и оздоровления обучающихся призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

**Программа деятельности весеннего оздоровительного лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:**

Март 2023 года: 1 лагерная смена;

Одна смена – 5 календарных дней

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап:**

- родительские собрания с целью мониторинга занятости учащихся в весенний период;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

**Организационный этап:**

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

**Основной этап:**

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

**Заключительный этап:**

- педагогический анализ результатов весеннего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

**Формы реализации программы**

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Веснянка ». Программа рассчитана на учащихся начальные классы с 1 по 4 классы, количество детей в отряде от 5 до 10. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны . В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда.

Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему. В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, сотрудничества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**1. Организационный модуль. Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

**2. Оздоровительный модуль. Формы работы:**

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания обучающихся;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

**3. Творческий модуль. Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

**Прогнозируемые результаты**

Программа весеннего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель

нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

## **2. Материально-технические условия предусматривают:**

спортивный зал;  
школьная библиотека;  
столовая;  
игровая площадка;  
спортивная площадка;  
кабинеты;  
ТСО;  
художественные средства, игры настольные и др.;  
канцелярские принадлежности

## **Содержание программы.**

### **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных

и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>День первый «Открытие лагеря» 28.10.2024</p>	<p>1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, Осень золотая!»</p> <p>2. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</p> <p>3. Подвижные игры</p> <p>4. Представление отрядов</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День второй «Россия славится мастерами» 29.10.2024</p>	<p>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</p> <p>3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе</p> <p>5. Конкурс «Мастеровые ребята!»</p> <p>6. Мастерская по изготовлению корабликов из использованного материала.</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День третий «День сказок народов России» 30.10.2024</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</p> <p>3. Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)</p> <p>4. Игра-конкурс «Знатоки сказок»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Волшебные краски»</p> <p>6. Мастер-класс «Сказочный герой»</p> <p>7. Видеосалон «Ах, уж эти сказки»</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>9. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День четвертый «День игр народов России» 31.10.2024</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!</p> <p>2. Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5. Спортивные эстафеты</p> <p>6. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</p> <p>7. «Угадай мелодию»</p> <p>8. Творческий конкурс «Игры-забавы»</p>

<p>День пятый «День доброты и вежливости» 01.11.2024</p>	<p>9.Фестиваль игр народов России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>2.Конкурс вежливых приветствий</li> <li>3.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»</li> <li>4.Конкурс «С добротой живется ярче!»</li> <li>5.Акция «Доброе слово и кошке приятно»</li> <li>6. Акция «Мы за чистую, здоровую планету!»</li> <li>7.Игры на свежем воздухе</li> <li>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
--	--

### Анкета адаптации детей в условиях лагеря

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

Что ты рассказываешь дома о лагере?

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

### Анкета итогового периода

1.Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2.В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3.Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4.С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5.Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7.От чего бы ты отказался в лагере?

8.Если у тебя будет желание посетить лагерь еще раз, ты бы:

Выбрал бы снова свой отряд

Выбрал бы себе другой отряд